

# Introduction à l'analyse et à la lecture de cartes topographiques



Présentation du contenu de  
l'enseignement

# Contacts et support d'enseignement



- [laetitia.perrier-brusle@univ-nancy2.fr](mailto:laetitia.perrier-brusle@univ-nancy2.fr)
- [laetitia.perrierbrusle@gmail.com](mailto:laetitia.perrierbrusle@gmail.com)
- <http://laeti.perrierbrusle.free.fr>

# I - Remarques préliminaires



Quelques règles du travail  
universitaire

# Quelques règles pour réussir en licence



- **Assiduité**
  - Présence en TD
  - Présence en CM
  - Justifier les absences
- **Se tenir informé**
  - Utiliser la messagerie Nancy2 (*et donc activer votre compte*)
  - Lire les panneaux d'information
- **Participer**
  - Prendre des notes (en TD)
  - Poser des questions
  - Compléter les informations reçues en cours par la fréquentation de la bibliothèque
  - Utiliser le tutorat

# II – Présentation de l'enseignement



Objectifs du TD 102

# Objectifs cognitifs et méthodologiques



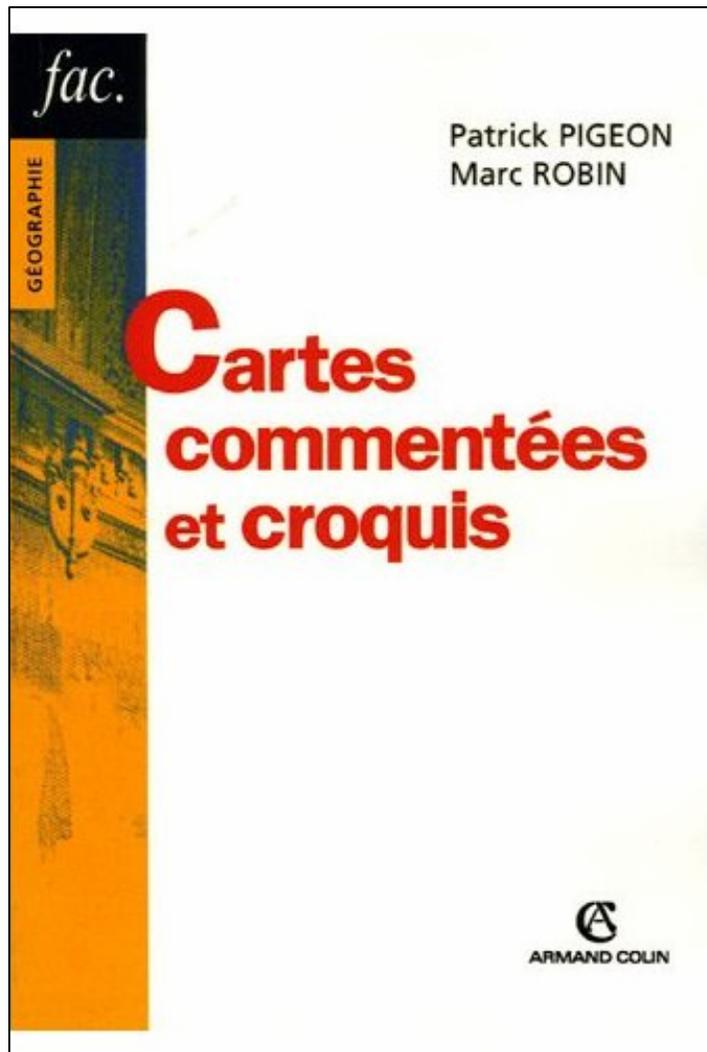
- Apprendre à lire, analyser, commenter des documents géographiques avec la carte topographique comme fil directeur (*en s'inscrivant dans le champs de la géographie physique et humaine*)
- Construire des outils pour servir de support à l'analyse : coupe topographique, croquis divers.
- Manier la langue française de manière élégante ou au moins compréhensible pour traduire votre analyse

# III – Bibliographie et sito-graphie

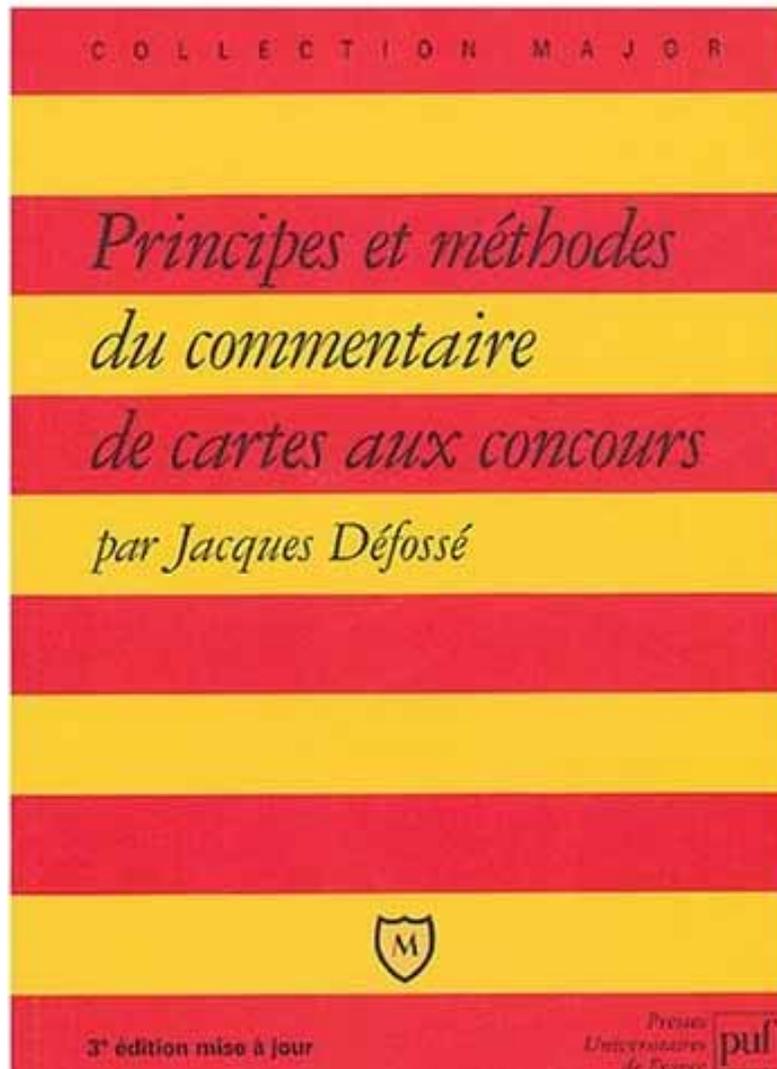


Ouvrages de références

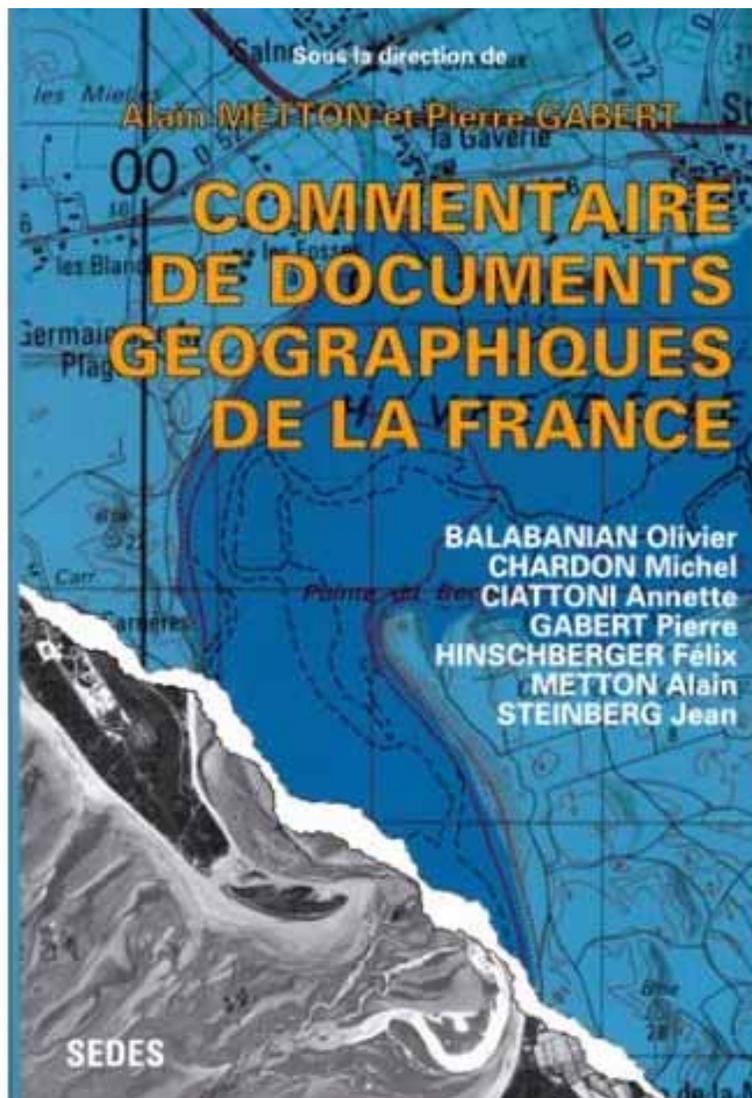
# Initiation au commentaire de carte



**PIGEON P., ROBIN M. 2005**  
**Cartes commentées et croquis**  
**: Méthodes et exemples, Paris,**  
**A. Colin, coll° Fac,**



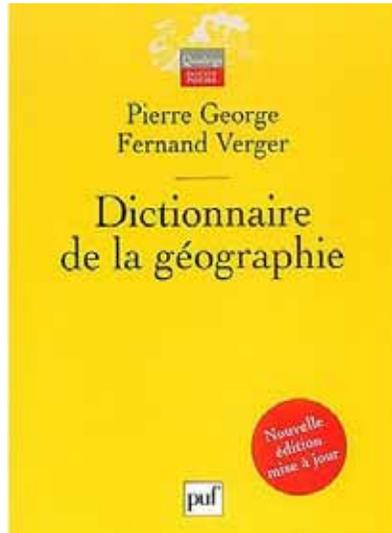
**DEFOSSE J. 2004 Principes et méthodes du commentaire de cartes aux concours, Paris, PUF, coll° MAJOR**



**METTON A. GABERT P. 1995**  
**Commentaire de documents**  
**géographiques de la France,**  
**Paris, SEDES**

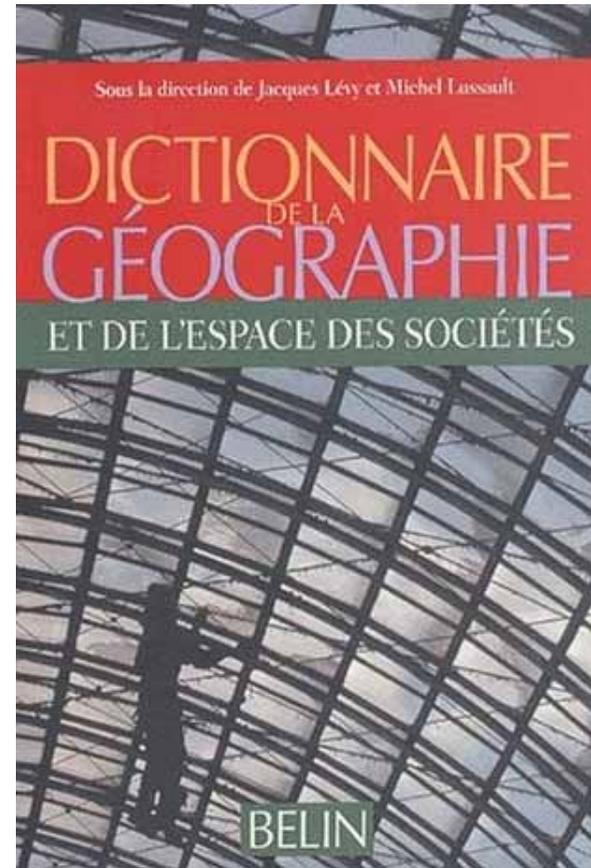


# Des dictionnaires de géographie



L'ancêtre  
(1<sup>ère</sup> éd.  
1947)

George  
P. PUF

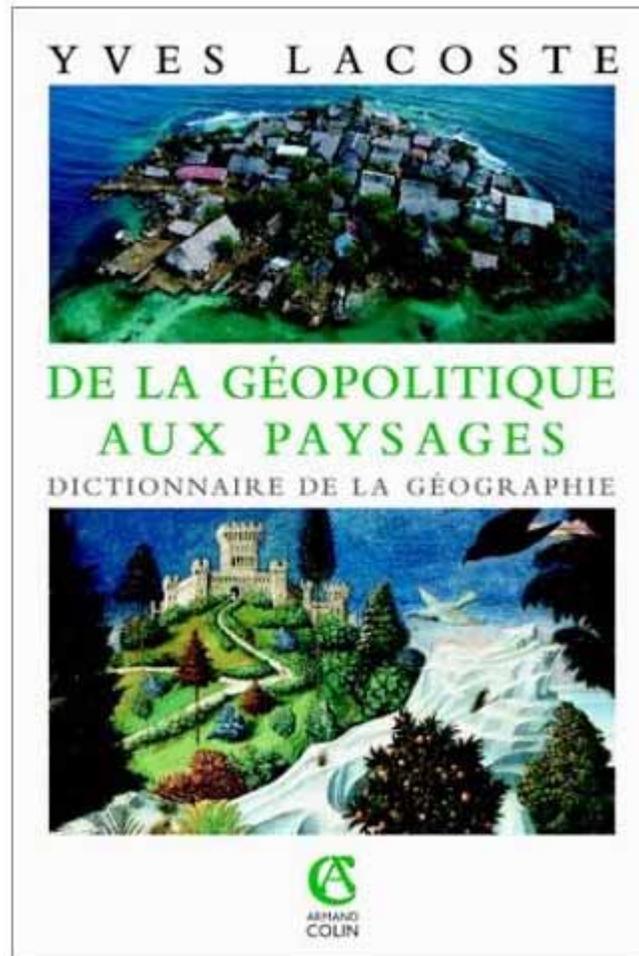


Pionnier et complexe

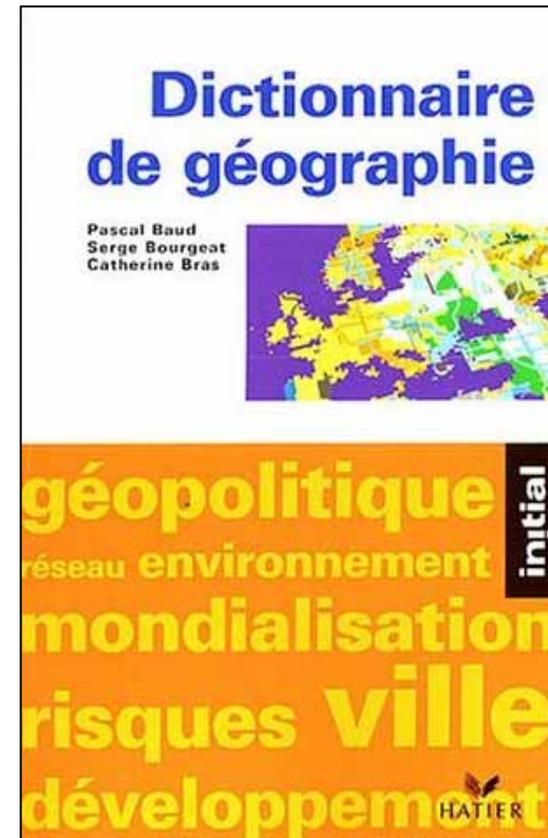
Levy et Retaillé 2003, BELIN



# D'autres dictionnaires

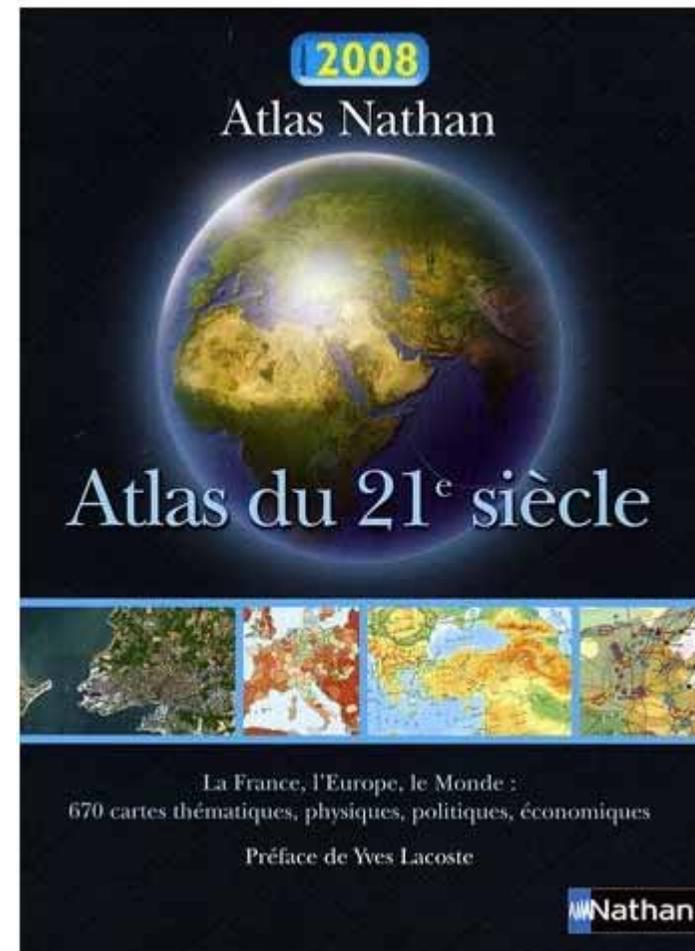
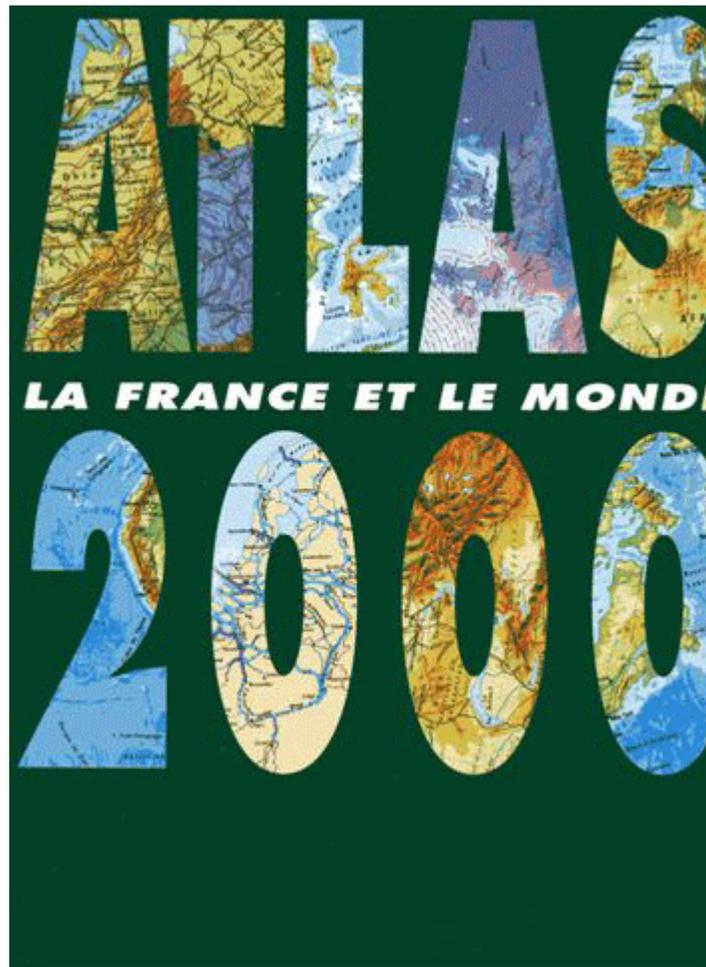


Synthétique  
Lacoste Y,  
Paris, Armand Colin



Le didactique  
Baud 2003 *et alli*,  
Paris, Hatier

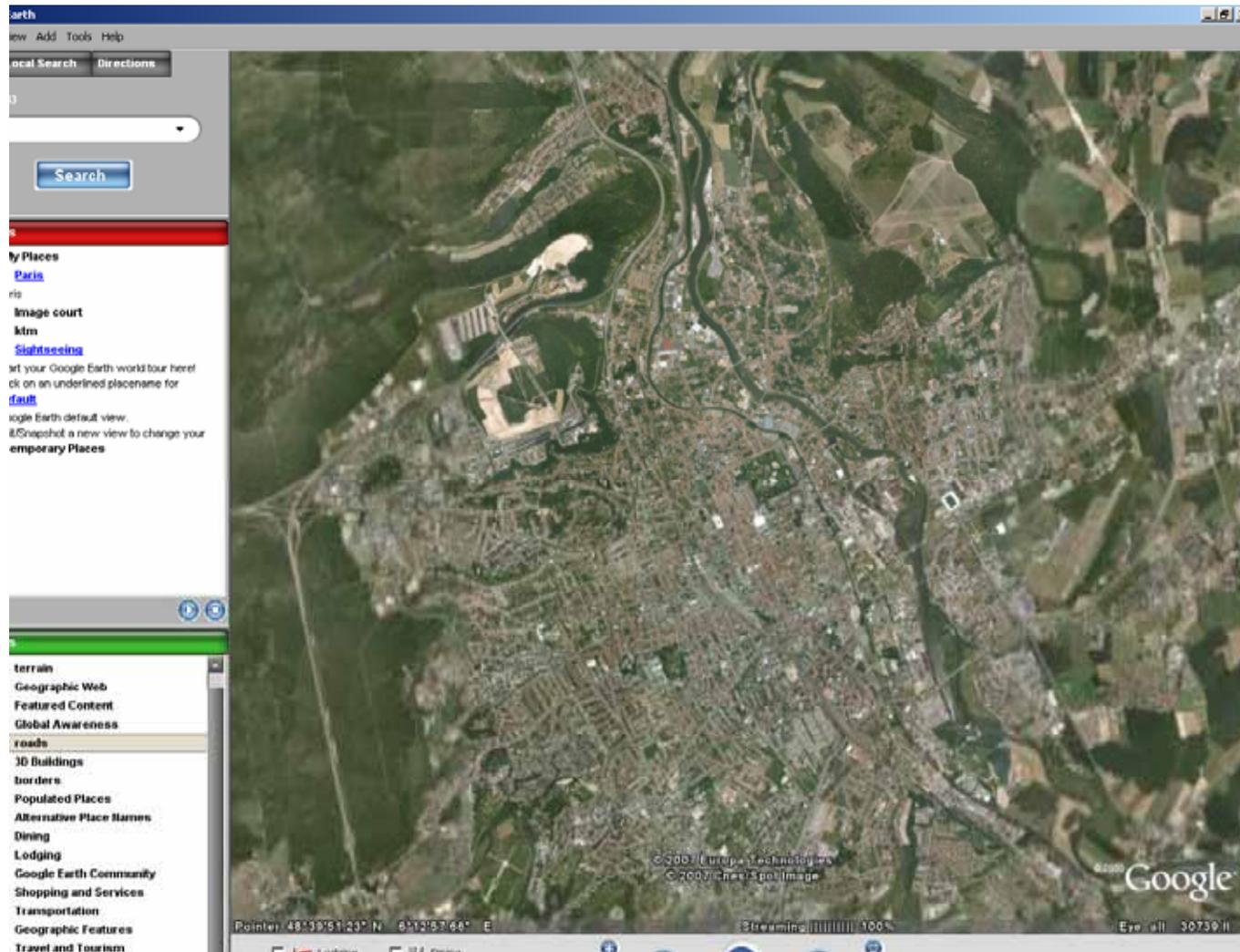
# Un atlas (Nathan)



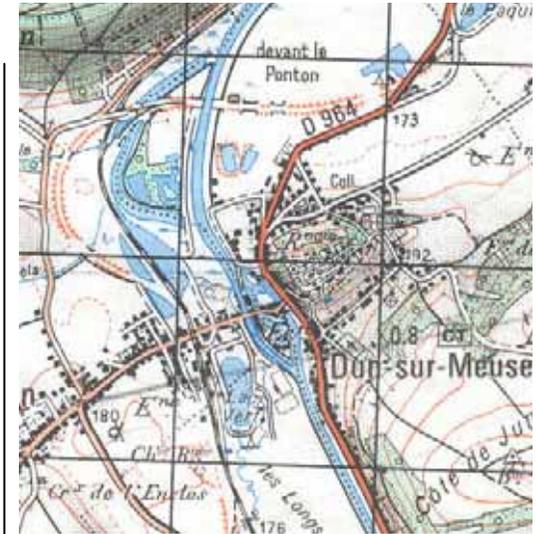
# Un site de référence Géoportail



# Un utilitaire : Google Earth



# IV – Matériel indispensable





- Carte de (1/50 000)

- A acheter à l'IGN 1 allée de Saint-Cloud. 54602 Villers-les-Nancy. Tél. : 03 83 44 55 22
- A acheter via le GLEG (salle 348)

- Matériel de dessinateur

- Un double décimètre si possible une équerre
- Du papier calque A4
- Du papier millimétré A4
- Crayon papier et gomme
- Crayons couleur
- Stylo noir fin. PILOT Hi-Tecpoint V5 ou Rotring, 0,25 par exemple.

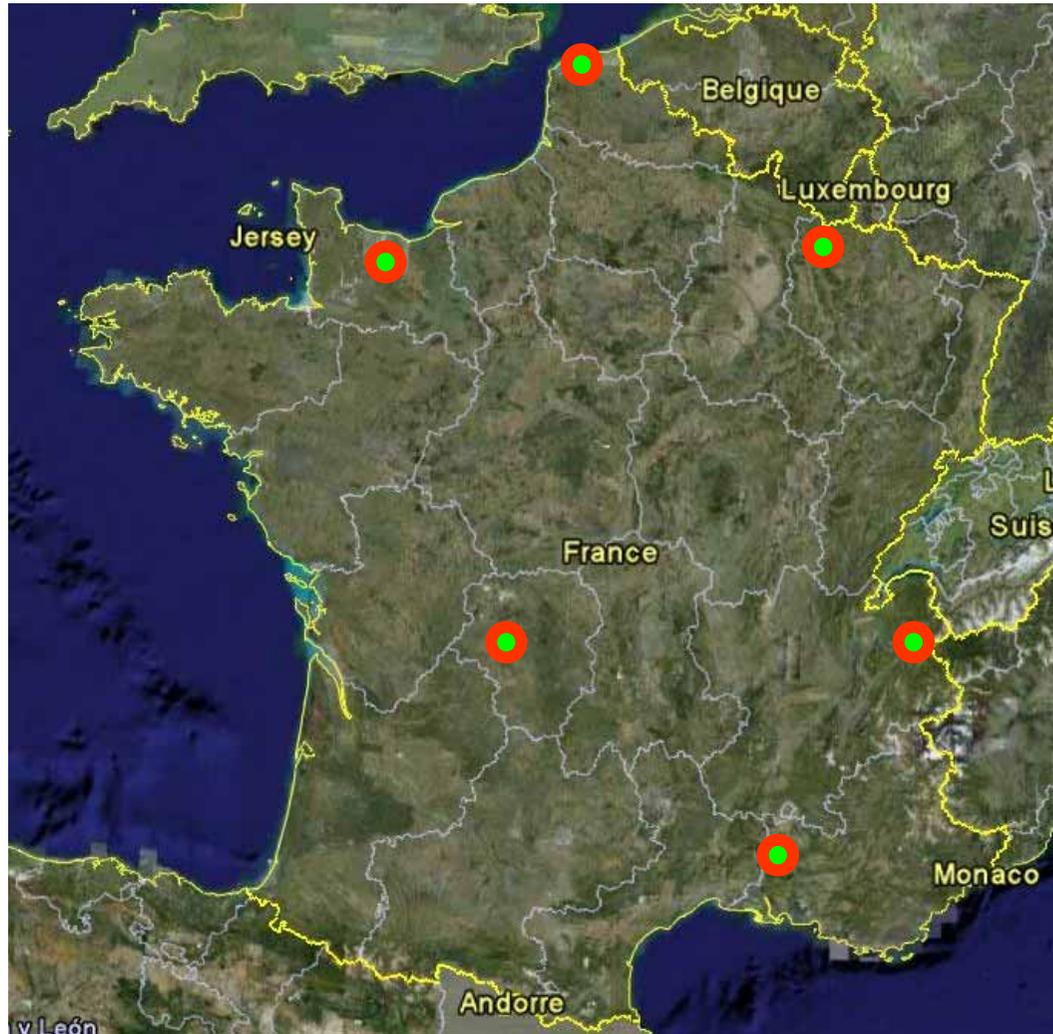
# V – Organisation pratique



Planning des séances et  
modalités d'évaluation

Type d'espace	Intérêt principal		Thème	Carte
Campagne	Aménagement humain		Paysage d'open-field	Stenay
Campagne	Aménagement humain		Paysage de Bocage	Balleroy
<b>Ville</b>	Aménagement humain		Organisation de la ville	Limoges
Campagne	Environnement physique		Relief de côte	Toul
Campagne	Environnement physique	Aménagement humain	Le littoral	Dunkerque
Campagne	Environnement physique	Aménagement humain	La montagne	Moutiers
Campagne	Environnement physique	Aménagement humain	Paysage méditerranéen	Châteaurenard

# Un tour de France en quelques séances



# Modalités de contrôle des connaissances



- Un devoir final : coeff. 2
- Un travail à la maison sur une carte commune à tous les étudiants : coeff. 2
- Une interrogation à mi-parcours, coeff. 1