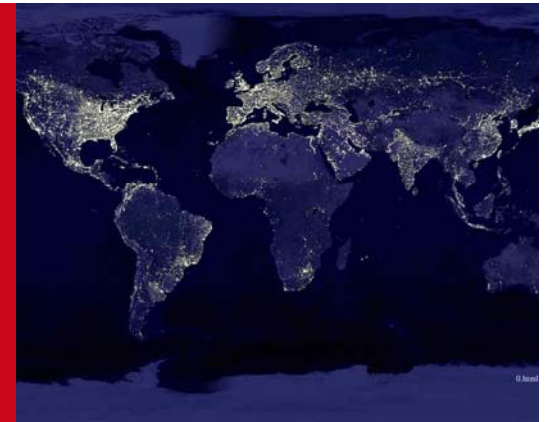


Enjeux politiques de la géographie

Défis politiques, enjeux géographiques

Ressources, population et villes dans les pays du Sud





Objectifs du cours

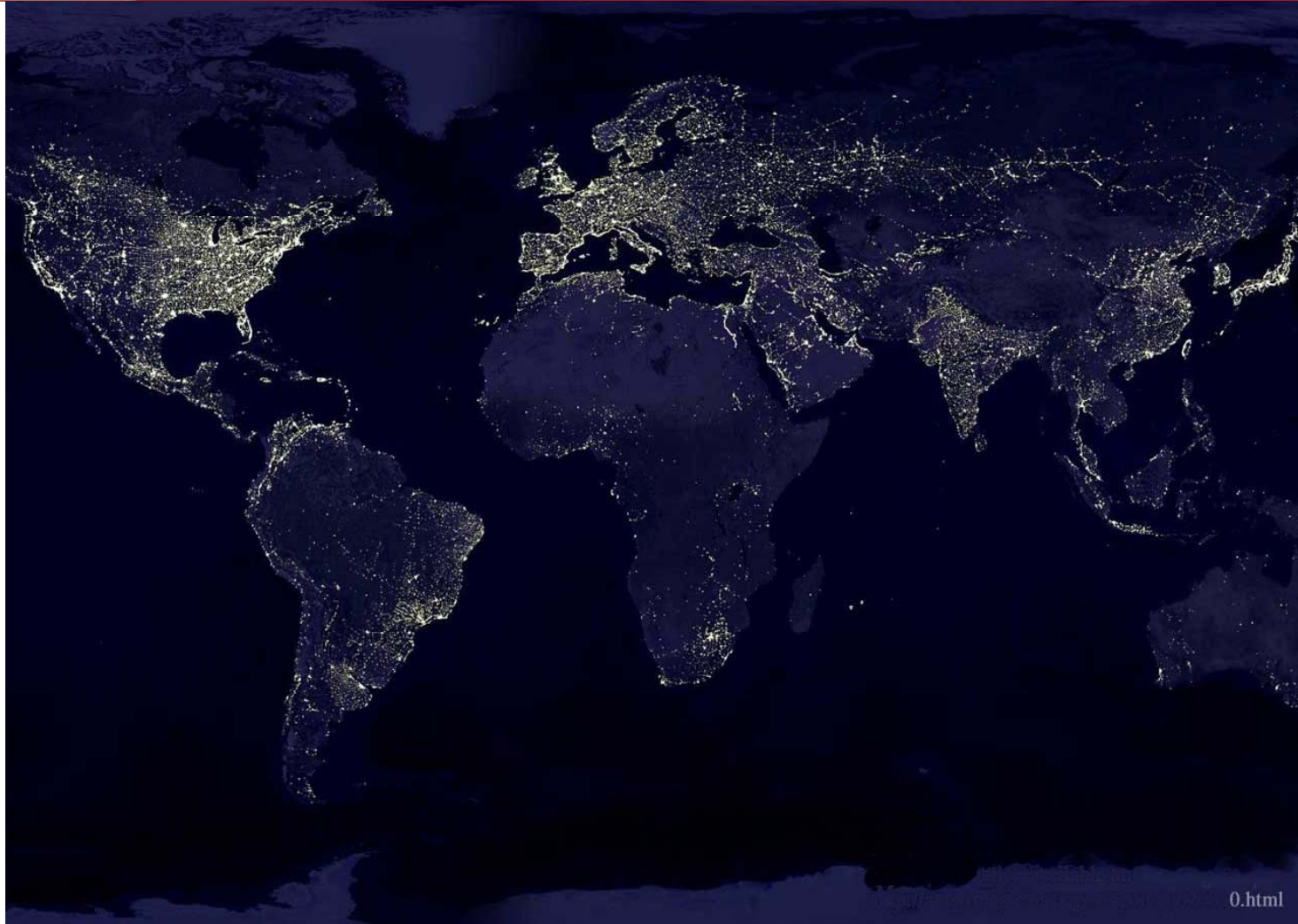
- ❑ Comment la géographie permet de comprendre le monde ? Va et vient entre
 - ➔ **une science en renouvellement rapide**
 - ➔ **Son objet principal d'étude : l'espace mondial en transformation rapide**

- ❑ L'espace mondial connaît une transformation profonde et rapide nous l'analyserons au travers différents objets :
 - ➔ **les mouvements des hommes,**
 - ➔ **la gestion des ressources et celle de l'environnement,**
 - ➔ **les mutations de la ville.**



Introduction

Un nouveau regard sur le monde





A la pliure du monde

Frontière Mexique – États-Unis





Un nouveau regard sur la géographie

Frontière Bolivie - Brésil

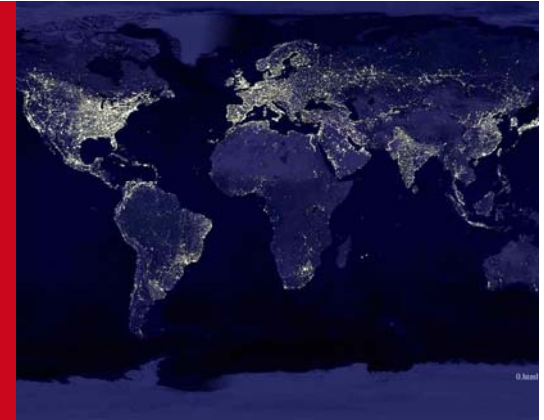




Plan de la séance

1. Présentation des enseignants
2. Contenu de la conférence
La feuille de route
3. Objectifs didactiques, méthodologiques etc.
La méthode
4. Outils et pratiques
Participation et évaluation

I – Présentation des enseignants





Laetitia Perrier Bruslé

Laetitia.perrierbrusle@gmail.com

Maître de conférences en géographie à l'université de Nancy II

Pays andins, Bolivie, Brésil, Amérique du Sud

Frontière, territoire national, État-nation, intégration

Thèse : La frontière orientale de la Bolivie

Recherche en cours : les processus d'intégration régionale en Amérique du Sud / la dimension géopolitique des matières premières



Tristan Bruslé



tristan.brusle@cnrs.vjf.fr

Chargé de recherche CNRS Laboratoire Himalaya

Himalaya, Inde, Népal, Asie du Sud

Migration de travail, diaspora, territoire,
appropriation territoriale

Thèse : Les migrants népalais en Inde

Recherche en cours : Les Népalais dans le monde :
une diaspora en formation

II – Contenu de la conférence

Feuille de route



Problématique générale

❑ Comment la mondialisation conduit-elle à une redéfinition des rapports entre les sociétés et leur espace ?

❑ Comment la géographie a du s'adapter pour penser ce monde ?

Car la mondialisation est un phénomène qui par sa nouveauté nous oblige à créer des instruments de mesure nouveaux qui participent en retour à la création de cet événement/avènement.



4 thèmes autour d'une problématique générale

- ❑ Introduction :
 - ➔ **Comment la géographie est-elle devenue politique ?**

- ❑ La ressource et l'environnement
 - ➔ **Dimension géopolitique de l'utilisation des ressources**
 - ➔ **L'environnement, ressource du XXIème siècle**

- ❑ La population et les migrations
 - ➔ **Peuples en mouvement**

- ❑ La ville
 - ➔ **Définition contemporaine d'un objet en mutation**



Esprit général de la conférence

Un double impératif

- ❑ Refus d'une géographie désincarnée et uniquement théorique
 - ➔ **D'où les sorties et le choix d'entrées régionales**

- ❑ Refus d'une géographie descriptive
 - ➔ **D'où le souci de problématiser la réalité que nous découvrons : interroger nos représentations et les outils de mesure utilisés**



Programme détaillé : L.P.B

Date	1/2/09	8/2/09	15/2/09	22/2/09	8/3/09	15/3/09
Séance	1	2	3	4	5	6
Thème	Introduction	La géographie pour lire le monde		Les ressources et l'environnement		
Sous thème		La géographie construction d'un champ disciplinaire	Comment la géographie est devenue politique ?	Introduction/ La mondialisation et la question des ressources	Les matières premières agricoles comme ressource : exemple le soja	Les OGM : de la question des ressources à celles de l'environnement
Activité	Les trois premières séances sont sans exposés			Exposé 1	Exposé 2	Exposé 3
Titre exposé		Lecture 1 : commentaire de lecture	Lecture 2 : commentaire de lecture	Les hydrocarbures et la question nationale	Le maïs dans le monde : production, consommation, tensions sur les marchés	Le développement du coton Bt en Inde



Programme détaillé : T. Bruslé

Date	22/3/09	29/3/09	5/4/09	12/4/09	19/4/09	3/5/09
Séance	7	8	9	10	11	12
Thème	Population et migrations Études de cas à partir de l'Asie du Sud				Le fait urbain dans le monde	
Sous thème	La mondialisation des migrations	Les mouvements de population au sein de l'Asie du Sud	Les migrations hors de l'Asie du Sud	Sortie/ Quartier Tamoul	De l'urbanisation à la métropolisation	Retour sur la sortie dans le Quartier Tamoul
Exposé		Exposé 4	Exposé 5		Exposé 6	Exposé 7
Titre exposé		L'Inde et les Non Resident Indians. La formation et l'organisation de la diaspora indienne.	Les populations immigrées dans les pays du Golfe : enjeux sociaux et politiques		Dubaï ville mondiale ?	Un exemple de ségrégation urbaine : les slums (Inde)

III – Objectifs de la conférence

1. Objectifs généraux
2. Objectifs didactiques et méthodologiques



Les objectifs généraux

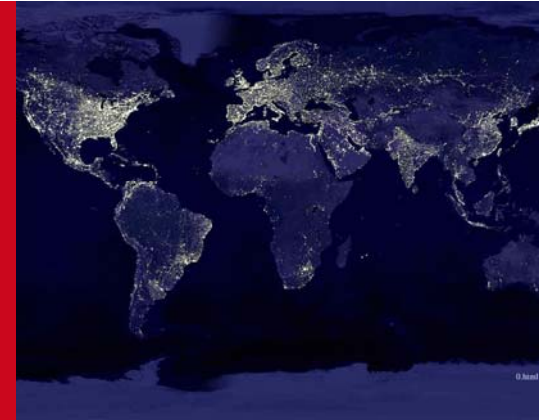
- ❑ Comprendre la **dimension spatiale** des phénomènes sociaux
- ❑ Approcher une science, la géographie, en **profonde mutation**
- ❑ Se saisir de la **complexité du monde** contemporain



Les objectifs didactiques et méthodologiques

- ❑ Devenir un étudiant **actif**
- ❑ Lire et **s'informer**
- ❑ **S'exprimer** et argumenter
- ❑ Maîtriser les **nouvelles technologies de la communication**

IV - Outils et pratiques





Outils et méthode

- ❑ Utilisation du site Internet
<http://laeti.perrierbrusle.free.fr>



- ❑ Notation



- ❑ Répartition des travaux





Site internet à consulter régulièrement

Accueil - Mozilla Firefox

http://laeti.perrierbrusle.free.fr/

Accueil TB TB_editing Ebay Café Géo Cal PJ HAL-SHS Mappemonde Rep_Free CCP ENT Sudoc Carto Videoweb Add to vodpod XITI AC PAP Dicos

Sciences Po - Page d'accueil

Étude géographique des frontières en Amérique du Sud

Géographe à la limite

Lætitia Perrier Bruslé géographe

Site d'enseignement et de recherche
La frontière Bolivie - Brésil en Amérique du Sud

Il y a des limites à tout



*Contrebande sur le rio Mamoré, entre Guajará-Mirim (Brésil - Rondônia) et Guayaramerín (Bolivie - Beni)
Juillet 2003*

Recherche

Enseignement

Accueil	CV	Actualités	Articles
Thèse	Galerie de photos	Liens	Galerie de cartes
Amérique Latine	Cartographie	Statistiques	SIG
Pays du Sud	Cours Sciences Po	Lecture de carte	Langage de la carte

Les géographes sont sensibles aux discontinuités spatiales. Sans doute parce que les lieux de rupture sont riches d'enseignement sur la nature des ensembles qu'ils dessinent. Les discontinuités sont caractéristiques de l'espace anthropisé. Elles sont multiples. Des coquilles de l'homme aux limites fluctuantes du système-monde elles





Notation

- ❑ 1) Exposé : Coef. 4
- ❑ 2) Un compte-rendu critique de l'exposition Terre-Natale : Coef. 2
- ❑ 3) Implication personnelle dans la conférence : Coef. 1
- ❑ 4) Un rapport d'enquête à la suite de la visite du quartier Tamoul Coef 4





Exposés

Date	Enseignants référents	Thème	Sujet	Etudiants
22 février 2010	Laetitia Perrier Bruslé	Les ressources dans l'environnement	Les hydrocarbures et la question nationale	
8 mars 2010	Laetitia Perrier Bruslé	Les ressources dans l'environnement	Le maïs dans le monde : production, consommation, tensions sur les marchés	
15 mars 2010	Laetitia Perrier Bruslé	Les ressources dans l'environnement	Le développement du coton OGM en Inde	
29 mars 2010	Tristan Bruslé	Populations et migrations	L'Inde et les Non Resident Indians. La formation et l'organisation de la diaspora indienne.	
5 avril 2010	Tristan Bruslé	Populations et migrations	Les populations immigrées dans les pays du Golfe : enjeux sociaux et politiques	
19 avril 2010	Tristan Bruslé	Le fait urbain dans le monde	Dubaï ville mondiale ?	
3 mai 2010	Tristan Bruslé	Le fait urbain dans le monde	Un exemple de ségrégation urbaine : les slums (Inde)	





Pour la semaine prochaine ...

- ❑ Consulter la bibliographie générale du cours
http://laeti.perrierbrusle.free.fr/index_fichiers/sciences_po.htm
- ❑ Lire la lecture obligatoire 1 : Paul Vidal de La Blache.
- ❑ Lire in Allemand, Dagorn, Vilaça 2005, La géographie contemporaine, coll. Idées reçues, le Cavalier Bleu.
 - ➡ « La géographie est une science naturelle », p. 33-36
 - ➡ « La géographie c'est la science des paysages », p. 43-46